

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019





Dimensión:	CORPORAL	Asignatura:	tura: EDUCACIÓN FISICA					
Periodo:	2	Grado:	Párvulos - Maternal					
Fecha inicio:	Julio 8 Fecha final: Septiembre 13							
Docente:	Paula Osorno			Intensidad Horaria semanal:	3			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo?

COMPETENCIAS:

Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana Fecha	Asignatur a	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1 Julio 8 al 12 Julio	CORPOR AL	Coordinaci ón. -Equilibrio. Característ icas principales de los diferentes deportes.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Durante este periodo se trabajaran para qué sirve el deporte y los diferentes deportes. socialización	 colchonetas Pito Flas car Pelotas Costales Conos Aros 	 Seguir Instrucciones Esperar el turno para el ejercicio 	 En sus juegos deportivos imita algunos deportes que le rodean.
Semana 2 Julio del 15 al julio 19	CORPOR AL		diferentes	diferentes deportes. Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica en que consiste el deporte del futbol. torneo de futbol con el grupo de Pre jardín Pale mace de mace desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica en que consiste el deporte del futbol. Car	 Palos de madera Colchonetas Lazos Tiza Pelotas Canchas rompecabeza s 	 Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción
Semana 3			Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el	tapete de texturas		compañer

Julio 22 al 26 de Julio Semana 4 Julio 29 al 2 de Agosto	CORPOR AL	desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica sobre las normas del deporte futbol Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza explicación del deporte baloncesto Torneo con el grupo de Pre jardín	 cartón vinilos colbón juegos de encajar kapla balón Tapete sensorial o Observar como el niñ lanza hacia arriba, hacia al frente, po encima, por debajo. 	s a cada deporte.
Semana 5 Agosto 5 al 9 de Agosto	CORPOR AL	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza reglas del baloncesto. ver video https://www.youtube.com/watch?v=5F H NvP0nZY Torneo con el grupo de Pre jardín	Observar como el niñ chuta la pelota	ejercicios
Semana 6 Agosto 12 al 16 Agosto	CORPOR AL	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones .Explicación del tenis https://www.youtube.com/watch?v=YSsCPQgwOk4 Calentamiento. Torneo con Prejardin	Realizar la instrucción de las tarjetas corporales	
Semana 7 Agosto 19 al 23 de Agosto Semana	CORPOR AL	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones Se hace calentamiento para el torneo con pre jardín. EVALUACIONES DE PERIODO	Observar como el niñ se desplaz en diferente tiempos, lento, rápid agachado punta pie	a es o,

8 Agosto 26 al 30 de Agosto	AL			
Semana 9	CORPOR AL	SEMANA INSTITUCIONAL		
Septiemb re 2 al 6 de Septiemb re				
Semana 10 De Septiemb re 9 al 13 Septiemb	CORPOR AL	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integran, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Se finaliza con clases de estimulación, relajación dentro del aula de clases.	 manejo y disposición de los materiales 	

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

- -Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.
- -Las actividades planeadas en esta dimensión se realzaran en unión con el grupo de Prejardin .

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS								
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.								
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL							
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %						

Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación	

ÁREAS BÁSICAS

	CRITERIOS EVALUATIVOS																
Son I	Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.																
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
A	Actividades de proceso 40 % Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripe	Descripción de la actividad y fecha		ADN	activ	cripción le la vidad y echa	НВА	Descripción o	escripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descrip de activid fech	la lad y	HB A	Autoeva.	Coeva.	
DHDHD HHDHD HDHDH DHDHD HDH																	